

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

по направлению **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации основами знаний об уголовном процессе зарубежных стран, общих положений об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов при производстве по уголовным делам.

развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи:

Основными задачами курса «Уголовный процесс зарубежных стран» являются:

формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в зарубежных странах и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство в зарубежных странах как в целом, так и в различных стадиях, правовых ситуациях;

приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению процессуальных действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплины по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы

Трудовое право

Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов

Наказание и его назначение

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Уголовный процесс

Принудительные меры медицинского характера

Дисциплина является предшествующей для:

Действия и решения в уголовном процессе

Доказательства и доказывание

Освобождение от отбывания наказания

Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Теоретические основы квалификации преступлений

Уголовно-исполнительное право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Рассмотрение дел в суде присяжных

Тактика и методика адвокатской защиты

Уголовная ответственность несовершеннолетних

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 способен применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности	ИД-1ПК4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2ПК4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3ПК4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности
ПК-6 способен осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1ПК6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3ПК6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции.
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.